

 INSTITUTO FEDERAL ESPÍRITO SANTO	NAPNE – Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específica	
	Atividade: Capacitação/Oficina	DATA: 04/09/21
	Professor: Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves	C.H.: 4 horas
	Tema: Observatório de Adaptação Curricular - Teorias e Práticas Didáticas Inclusivas no Fundamental I	

**NAPNE – Semana da Educação Especial Inclusiva
IFES – CAMPUS ITAPINA 2021**

PROFESSOR: Nahun Thiaghor, professor do Instituto Federal do Espírito Santo (2021), Mestre em Ensino de Ciências e Matemática - IFES, Mestre em Educação, linha Educação Especial – UFES. Foi professor de Educação Especial no Ensino Fundamental I e II na rede pública de ensino e é especialista em Atendimento Educacional Especializado, desenvolvendo atividades voltadas para o Trabalho Colaborativo, AEE e Adaptação Curricular.

ATIVIDADE: A capacitação intitulada, Observatório de Adaptação Curricular: Teorias e Práticas Didáticas Inclusivas no Fundamental I, foi planejada para ser executado em 4 horas no ensino Remoto (Síncrono e Assíncrono), em que 2:00hs são dedicadas a leitura do material indicado (assíncrono) e 2:00hs dedicadas a **oficina prática síncrona**. Na oficina será realizada uma breve apresentação e confeccionado 2 materiais didáticos voltados para o processo de ensino e aprendizagem no Fundamental I, que podem ser utilizados em componentes curriculares variados, centrado na acessibilidade, ludicidade e inclusão, visto a necessidade específica dos estudantes.

OBJETIVO: Correlacionar teoria e prática na adaptação curricular por intermédio da construção de materiais lúdicos e mediações inclusivas que possam servir de recursos pedagógicos facilitadores no processo de ensino e aprendizagem e acesso ao currículo.

CRONOGRAMA:

01/09/2021 a 03/09/21 – MOMENTO ASSÍNCRONO: Leitura do material indicado;

04/09/2021 – MOMENTO SÍNCRONO: Oficina on-line de construção de materiais didáticos;

SÁBADO (LETIVO) – INÍCIO 18:00 Horas

MATERIAIS DE APOIO: Textos para leitura e Oficina Síncrona;

TEXTO 1 – GONÇALVES, N. T. L. P. Ampliando a sala de recursos através de práticas pedagógicas inclusivas. In: ANAIS DO 8º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2018, São Carlos. Anais eletrônicos... Campinas, Galoá, 2018.

<https://proceedings.science/cbee/cbee-2018/papers/ampliando-a-sala-de-recursos-atraves-de-praticas-pedagogicas-inclusivas>

TEXTO 2 – GONÇALVES, N. T. L. P.; KAUARK, F. S. ; NUNES FILHO, C. F. O ensino de ciências para autistas. **Experiências em ensino de ciências** (UFRGS), v. 15, p. 258-268, 2020.

https://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID690/v15_n1_a2020.pdf

LINK DA OFICINA SÍNCRONA: Enviado via e-mail de cadastro dos inscritos em 03/09/21 sexta-feira (um dia antes da oficina).

CERTIFICAÇÃO INTERNA: IFES – ITAPINA (Condicionado - lista de presença momento síncrono)

LINK DE INSCRIÇÃO: <https://forms.gle/3V12jqQE1Dk2Mupz8>

LIMITE: 60 VAGAS estudantes curso de licenciatura.